

Ano Letivo 2019-2020

Departamento de MATEMÁTICA E INFORMÁTICA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA – 6.º Ano

		Domínios/Temas	Descritores de Desempenho	Descritores do perfil dos alunos	Instrumentos de avaliação	%
Competências	Conhecimentos e capacidades	TEMAS TRANSVERSAIS Resolução de problemas Raciocínio matemático Comunicação matemática	<ul style="list-style-type: none">Identificar e compreender os conceitos e as estruturas fundamentais;Utilizar o cálculo mental em situações adequadas;Resolver problemas;Usar os algoritmos adequados às situações.	<ul style="list-style-type: none">Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)Criativo (A, C, D, J)Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	<ul style="list-style-type: none">Fichas de avaliaçãoQuestões aulaMinitestesOutras tarefas propostas pelo professor (problemas, projetos, atividades de investigação, relatórios, apresentações orais, ...)	60%
		NÚMEROS E OPERAÇÕES Potências de expoente natural Decomposição de um número natural em fatores primos Números racionais	<ul style="list-style-type: none">Comunicar ideias matemáticas de forma clara e organizada;Desenvolver o raciocínio, a memória, o rigor, o espírito crítico e a criatividade;			<ul style="list-style-type: none">DAC's
		GEOMETRIA E MEDIDA Áreas e volumes Isometrias no plano	<ul style="list-style-type: none">Dominar procedimentos diversificados e instrumentos auxiliares.			

		<p>ÁLGEBRA</p> <p>Relações e regularidades</p> <p>Expressões numéricas e propriedades das operações</p> <p>ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS</p> <p>Organização e tratamento de dados</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Questionador • (A, F, G, I, J) • Comunicador/Desenvolvimento da linguagem e da oralidade • (A, B, D, E, H) • Autoavaliador • (transversal às áreas) • Participativo/colaborador • (B, C, D, E, F) • Responsável/autónomo • (C, D, E, F, G, I, J) • Cuidador de si e do outro • (B, E, F, G) • Respeitador da diferença/ do outro • (A, B, E, F, H) 	<ul style="list-style-type: none"> • Desempenho em atividades matemáticas (por exemplo atividades extra aulas, concursos, resolução de tarefas, problema do mês,...) 	5%
--	--	---	--	---	---	----

3

	Atitudes		<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidade e autonomia; • Relacionamento interpessoal; • Atenção, interesse e empenho; • Participação e intervenção em atividades escolares. 	<ul style="list-style-type: none"> • Autoavaliador (transversal às áreas) • Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) • Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) • Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Trabalhos de casa • Autoavaliação 	25%
--	----------	--	---	---	---	-----

**Havendo contribuição da disciplina para a concretização do DAC, esta será avaliada em 10% dos Conhecimentos e Capacidades que integram as competências a desenvolver.*

Áreas de competências do Perfil dos Alunos:

- A – Linguagens e textos
- B – Informação e comunicação
- C – Raciocínio e resolução de problemas
- D – Pensamento crítico e pensamento criativo
- E – Relacionamento interpessoal
- F – Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G – Bem-estar, saúde e ambiente
- H – Sensibilidade estética e artística
- I – Saber científico, técnico e tecnológico
- J – Consciência e domínio do corpo